

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Набережные Челны «Средняя общеобразовательная школа №34
с углубленным изучением отдельных предметов»
(МАОУ «СОШ №34 с углубленным изучением отдельных предметов»)

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом школы
протокол №13
от «10» апреля 2023г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
города Набережные Челны
«Средняя общеобразовательная школа №34
с углубленным изучением отдельных предметов»
за 2022 год

Отчет о самообследовании муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Набережные Челны «Средняя общеобразовательная школа №34 с углубленным изучением отдельных предметов» подготовлен на основании приказа от 09.01.2023 № 5 «О проведении процедуры самообследования».

Состав экспертной группы:

Председатель: Садриев Р.Ш. – директор школы.

Члены экспертной группы:

Муртазина Ф.К. – заместитель директора по УВР

Муслихова Л.М. – заместитель директор по ВР

Рыжкова О.В. – заместитель директора по МР

Старокорова Н.А. – заместитель директора по УВР

Фазуллина С.В. – заместитель директора по УВР

Имамутдинова А.Н. – заместитель директора по АХЧ

Клименко Т.С. – главный бухгалтер

Хайруллина Р.А. – председатель первичной профсоюзной организации

Цель проведения самообследования – анализ показателей деятельности организации, оценка результатов образовательной деятельности, учебного процесса, системы управления, кадрового потенциала, материально-технической базы, ВСОКО, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №34 с углубленным изучением отдельных предметов».

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год. Самообследование МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №34 с углубленным изучением отдельных предметов» проводилось в соответствии с приказом от 14 декабря 2017г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462.

Отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости школы, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития школы.

Представленная информация основана на данных мониторинга учебно-воспитательной деятельности, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности.

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Набережные Челны «Средняя общеобразовательная школа №34 с углубленным изучением отдельных предметов» размещен на официальном сайте организации в сети «Интернет» https://edu.tatar.ru/n_chelny/sch34 и направлен учредителю не позднее 20 апреля текущего года.

Содержание

Раздел 1. Общие сведения об организации	4
Раздел 2. Система управления организацией	4
Раздел 3. Оценка образовательной деятельности	5
Раздел 4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования	17
Раздел 5. Содержание и качество подготовки учащихся	18
Раздел 6. Востребованность выпускников	27
Раздел 7. Кадровое обеспечение	28
Раздел 8. Информационно – методическое сопровождение образовательного процесса	30
Раздел 9. Информационно – технологическое обеспечение учебно – воспитательного процесса	32
Раздел 10. Материально – техническое обеспечение	33
Показатели деятельности МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №34 с углубленным изучением отдельных предметов», подлежащей самообследованию	37

Раздел 1. Общие сведения об организации.

<i>Наименование образовательной организации</i>	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Набережные Челны «Средняя общеобразовательная школа №34 с углубленным изучением отдельных предметов»
<i>Руководитель</i>	Садриев Рамиль Шамилевич
<i>Адрес организации</i>	423826 Республика Татарстан, город Набережные Челны, улица Шамиля Усманова, дом 110 (49/04)
<i>Телефон, факс</i>	8(8552)54-03-03
<i>Адрес электронной почты</i>	sch34_chelny@mail.ru
<i>Адрес официального сайта образовательного учреждения</i>	https://edu.tatar.ru/n_chelny/sch34
<i>Дата создания</i>	1980
<i>Лицензия</i>	от 07 мая 2015 года № 6419 серия 16 Л 01 №0002281
<i>Свидетельство о государственной аккредитации</i>	от 27 мая 2015 года № 3100, 16 А 01 № 0000286, срок действия до 27.05.2027г.
<i>Учредитель</i>	Исполнительный комитет города Набережные Челны
<i>Адрес учредителя</i>	423805, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, ул. Х. Туфана, д.23
<i>Тел., официальный сайт</i>	(8552) 30–55–42, : http://nabchelny.ru/

Основным видом деятельности МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №34 с углубленным изучением отдельных предметов» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования для детей и взрослых.

Раздел 2. Система управления организации

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и Уставом МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №34 с углубленным изучением отдельных предметов» на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноты используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является руководитель образовательного учреждения – директор.

Компетенция и условия деятельности директора образовательного учреждения, а также его ответственность определяются в трудовом договоре, заключаемом между администрацией Исполнительного комитета города Набережные Челны и директором образовательного учреждения.

Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются:

- Общее собрание работников школы
- Педагогический совет
- Наблюдательный совет.

Коллегиальные органы управления созданы и действуют в соответствии с Уставом и локальными нормативными актами об этих органах.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательном учреждении созданы:

- Школьный Совет учащихся;
- Родительский комитет;
- Совет Отцов.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания в образовательном учреждении создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Раздел 3. Оценка образовательной деятельности

Представленная информация основана на данных мониторинга учебно-воспитательной деятельности, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности.

В 2022 году в образовательной деятельности произошли ключевые изменения. Они связаны с переходом на новые ФГОС в 1 и 5 классах с 1 сентября 2022 года, реализацией программ воспитания и широким внедрением цифровизации в обучении.

Новые концепции преподавания биологии и ОДНКНР, а также экологического образования. В связи с этими концепциями были изменены рабочие программы. Предмет ОДНК НР вели с 5 класса.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (ред. от 24.11.2015), основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО 5-9 классы), 10–11 классов – на 2-летний

нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Одним из основных направлений деятельности школы является работа по сохранению здоровья и безопасности жизнедеятельности участников образовательных отношений, безопасность образовательной среды. В целях сохранения безопасности участников образовательных отношений под особым контролем находится деятельность, направленная на противопожарную, антитеррористическую безопасность, созданы все условия для обеспечения безопасности труда и обучения. В 2022 году проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности школы:

- выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
- усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;
- изучение в рамках учебного плана школы предмета ОБЖ;
- организация обучения учащихся и сотрудников школы по ГО и ЧС, ПБ, ОТ;
- соблюдение норм и правил СанПиН;
- проведение своевременных инструктажей по ОТ, ПБ, ГО и ЧС обучающихся и работников школы;
- проведение мероприятий с сотрудниками и обучающимися по вопросам антикоррупционной деятельности;
- проведение специальной оценки условий труда;
- организация круглосуточной охраны школьного здания;
- проведение ежегодного мониторинга здоровья учащихся;
- организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;
- проведение уроков физической культуры с учётом медицинских групп здоровья учащихся;
- регулярное проведение месячников безопасности детей, ГОиЧС, ПДД по профилактике ПАВ.

Воспитательная деятельность

В 2022 году воспитательный процесс в школе осуществляли: заместитель директора по воспитательной работе, 21 учитель начальных классов, 28 классных руководителей, 1 педагог-психолог, 2 педагога-организатора, 1 социальный педагог, 2 педагога дополнительного образования. В течение учебного года работа осуществлялась на основе функционирования профессиональных объединений – методических объединений: учителей начальной школы (1-4 классы), классных руководителей (5-11 классов) и социально-психологической службы школы.

В целях развития специальных способностей учащихся, организации деятельности школьников во вне учебное время и профилактики правонарушений и негативных явлений в детской и подростковой среде, согласно приказа «О проведении операции «Быт» и «Занятость» выявлены следующие данные:

Год Вид семьи	2019	2020	2021	2022
Полная семья	1084	1125(79,9%)	1093(79,8)	1098(80,6)
Неполная семья	266	282(20,04%)	277(20,2)	271(19,9)
Приемная семья	0	0	0	0
Опекунство	6	5(0,35%)	5(0,36)	6(0,4)

В сравнении с прошлым годом семейное положение родителей улучшилось, стало меньше одиноких родителей, так как в 2020/2021 году воспитывалось только с матерью - 277 (20,2%), только с отцом – 8 (0,6%), с опекуном- 5 ребенка (0,36%); в приемных семьях детей нет.

В 2022/2023 учебном году выявлено 10 детей-инвалидов (0,5%), в прошлом году было 9 учащихся.

Количество многодетных семей в 2022/2023 учебном году увеличилось и составляло 139 (10,2%) семей, а в 2021/2022 году 100 (7,8%).

Из них:

Количество детей в семье	2019	2020	2021	2022
3 детей	92	164	132	139
4 детей	8	16	13	7
5 и более детей	0	0	1	2

Количество многодетных семей увеличилось на 2,4% по сравнению с прошлым годом, что говорит о том, что в стране и городе хорошая демографическая ситуация .

По учащимся, состоящим на различных видах учета, была получена следующая информация:

год Вид учета	2019	2020	2021	2022
ПДН	2	3	5	1
ВШУ	5	3	4	6

Количество семей, состоящих на различных видах учета:

год Вид учета	2019	2020	2021	2022
ПДН	3	3	3	0
ВШУ	0	1	1	1

Положительным моментом следует считать, что количество детей состоящих на учете осталось на том же уровне, что и в прошлом учебном году. Все выпускники сдали ОГЭ и ЕГЭ и поступили в ССУЗы и ВУЗы страны, города. 76 % выпускников 11 классов поступили в высшие учебные заведения на бюджетной основе.

В целях развития специальных способностей учащихся, организации деятельности во вне учебное время и профилактики правонарушений и негативных явлений в детской и подростковой среде, согласно Приказа «О проведении операции «Занятость», был организован опрос учащихся и родителей школы.

По итогам проведенной работы выявлено, что посещают учреждения дополнительного образования 96% учащихся, включая различные спец. курсы по предметам.

В процессе внедрения ФГОС НОО для учащихся школ были организованы занятия по направлениям внеурочной деятельности, которые представлены ниже. В процессе проведения операции «Занятость» опрошено 1361 учащихся школы.

По итогам проведенной работы выявлено, что посещают учреждения дополнительного образования 96 % учащихся, от опрошенного числа учащихся, а в прошлом учебном году данный показатель составлял 98 %.

Процент охвата учащихся досуговой деятельностью в 1-8 классах составляет 96%, 11 классы учреждения дополнительного образования посещают не все учащиеся, но они по решению родителей посещают спец. курсы по предметам, заняты подготовкой к ОГЭ и ЕГЭ.

Организация внеурочной деятельности в школе

<i>Наименование кружка</i>	<i>ФИО руководителя</i>	<i>Место проведения</i>
Спортивные танцы	Хуснутдинов Ильшат Мударисович	Хореографический зал
Удивительный английский	Борисова Татьяна Борисовна	
Светофор	Идрисова Гульнур Рашитовна	301
Почемучки	Шафиева Мавлюда Ильдаровна	204
Умная сова	Молокина Елена Вячеславовна	102
За границами школьного учебника	Агафонова Ольга Васильевна	305
Калейдоскоп наук	Волохина Наталия Васильевна	105
Вокальный кружок «Камертон»	Васильева Валентина Николаевна	101
Юные друзья порядка	Гильмутдинова Ляйсира Рамилевна	302
Непоседы	Нурмухаметова Наталья Юрьевна	Акт.зал, библиот.
Грамотей	Акмалова Гульнур Афкиевна	202
Конструктор	Коробкина Ирина Ивановна	310а
Жар-птица	Коробкина Ирина Ивановна	310а
«Робототехника»	Дунаева Любовь Андреевна	210
«Белое перо»	Гарипова Гульнара Шакирьяновна	405
«Я –лидер»	Мингазова Альбина Халиловна	Акт.зал
Юный художник	Музафарова Лейла Наилевна	215
Техническое творчество: судостроение	Шарифуллин Марсель Аксанович	106
Художественная обработка древесины	Шарифуллин Марсель Аксанович	106
Бригантина	Невматуллина Рита Сергеевна	207
«Юный журналист»	Левшенко Лариса Николаевна	419
«Юный Джагилов»	Бухараева Венера Фаруковна	221
Занимательная экология	Комиссарова Галина Андреевна	311
«Нитяная графика»	Музафарова Лейла Наилевна	217
«Гобелен»	Музафарова Лейла Наилевна	215
«Семь нот»	Хайруллина Регина Альбертовна	Акт.зал
Основы фотографирования	Архипова Любовь Алексеевна	Медиа школа
Счастливая семья	Макаридзе Оксана Ирековна	207
«Волейбол»	Арсентьев Леонид Григорьевич	спортзал
Волонтерский отряд «ЗОЖ»	Муслихова Ляйсан Мухаровна	219, акт.зал

В течение года большое внимание уделялось организации работы классных руководителей в рамках реализации городских программ и конкурсов. Работа классных руководителей была построена таким образом, что учащиеся практически каждого класса участвовали в той или иной программе городского уровня по различным направлениям воспитательной работы. Помимо самостоятельной занятости детей дополнительным образованием, в школе организована работа по привлечению учащихся к участию в

развивающих, воспитывающих программах на городском, республиканском уровне. Результативность участия в городских программах представлена в таблице:

Информация о городских программах

ГДТДиМ№1 Отдел Кредо, 56-91-15 Павлов Александр Михайлович	Программа для отрядов профилактики правонарушений «Рубикон»	10а	Парсаданян Д.Д.
ГДТДиМ№1 Отдел Кредо, 56-91-15 Павлов Александр Михайлович	Программа «Я- гражданин!»	7г	Мингазова А.Х.
ГДТДиМ№1 Организационно – массовый отдел, 56-91-37	Программа по безопасности дорожного движения «Дорога без опасностей»	2а 1г	Ахметшина Л.Р. Идрисова Г.Р.
ГДТДиМ№1 Отдел интеллектуального развития, 56-91-15 Соловьев Сергей Геннадьевич,	Интеллектуальный клуб «Магия интеллекта »	7б 4е 5б 10б	Алгазина Е.Г. Кузнецова Л.А. Лукьянова Д.А. Адиева Л.Л.
ГДТДиМ№1 Отдел Нур, 56-91-15 АминоваИлюзаФлусовна	Программа «Сокровища Татарстана»	9а	Мухаметдинова З.М., учителя татарского языка
ДЮОЦ	«Безопасное колесо»	4д	Волохина Н.В.
ДЮОЦ	«Самостоятельные дети»	7г	Мингазова А.Х.
ДЮОЦ	«Татарстан дигэн Ватаным бар»	8а	Габдерахимова Р.Р.
ГЦДТиМ№1	«Техническое творчество»	4в	Мухаметшина Р.Г.
МЦ «Шатлык»	«Серле сандык»	сборная	Гарипова Г.Ш.
«Огниво»	Диалог	сборная	Учителя родного языка
ДЮОЦ	«Мин татарчасойлэшэм»	сборная	Миннуллина Р.Г.
	«Юные пожарные»	8г	Кметь В.П.
ГЦДТиМ№1	«Успех в твоих руках»	сборная	Макардидзе О.И.
ДДТ №15	«Музейное дело»	7а	Рахматуллина Г.Ш.
ЦДТ №5	«Техническое творчество»	4б, 4в, 5г, 6г, 7г, 8а.	Шарифуллин М.А.
ГДТДи М№1	Многоточье	8в	Сибгатуллина Л.И.

Введение стандартов второго поколения повышает уровень активности участия в городских, региональных, зональных, республиканских и российских программах, конкурсах

Достижения за 2021-2022 учебный год.

Количество конкурсов	Победители городского уровня	Победители республиканского уровня	Победители Всероссийского и Международного уровней
415	307	99	9

В связи с улучшением эпидемиологической ситуации участие в мероприятиях увеличилось. Но, к сожалению, в мероприятиях участвуют не все педагоги школы. Плодотворно и с большим количеством призовых мест участвуют следующие педагоги: Шарифуллин М.А., Мингазова А.Х., Коробкина И.И., Музафарова Л.Н., Ванина О.Н.

В течение года были организованы консультации для руководителей команд на базе учреждений дополнительного образования (ДЮЦ №14, ДДТ - 15, ГДТДиМ, ДЭБЦ №4). В рамках данного направления работы уделялось внимание осуществлению самообразовательной деятельности классных руководителей.

Не принимали участие в городских программах: классные руководители 9-х и 11-х классов, в связи с подготовкой детей к ОГЭ и ЕГЭ.

В этом учебном году Минпросвещение России запустил федеральный проект «Разговоры о важном». С 1 сентября 2022 года в российских школах стартовал масштабный проект- цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Во всех школах страны учебная неделя будет начинаться с классного часа «Разговоры о важном», посвященного самым различным темам, волнующим современных ребят. Введение единого классного часа способствовало более качественной организации воспитательной работы в классах.

Организация деятельности по профилактике девиантного и аддиктивного поведения среди учащихся

Системой в школе стало ежегодное проведение месячников по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, правонарушений, декад права в течение учебного года. В рамках декад для учащихся проводились беседы со специалистами правоохранительных органов – инспектором по делам несовершеннолетних Ахметзяновой А.М., начальником отдела полиции Центрального района №3 Мухаметовым Н.Ф. психологам школы Макаридзе О.И., врачами-наркологами, специалистами СПИД-Центра и фельдшером школы. Вопросы самые разные – профилактика суицидального поведения среди учащихся, разъяснение Закона РТ №71, Законов об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних, Правил поведения школьников, Устава школы, профилактические беседы в рамках реализации Республиканской программы «Путь к успеху» о вреде наркомании, токсикомании, алкоголизма, курения и т.д.

Системой в школе стало ежегодное проведение акций «Помоги первокласснику безопасно добраться в школу», «Ребенок – главный пассажир», месячников по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, правонарушений, Декады Права в течение учебного года.

В целях снижения и недопущения роста правонарушений в школе активно действует отряд ОППН. Ребята данного отряда под руководством педагога Парсаданян Д.Д. со всей ответственностью подходят к своей работе: участвуют в организации и проведении спортивных, оздоровительных, интеллектуальных, военно-патриотических мероприятиях. Организуют взаимодействие с учащимися школы всех возрастных групп при организации выборов в Совет школьного самоуправления, проведении различных акций, декад, месячников по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Ребята отряда ведут профилактические беседы с правонарушителями школы совместно с заместителем директора по ВР Муслиховой Л.М.. Обновляется оформление «Уголка инспектора», проводятся индивидуальные беседы с учащимися, организуются встречи по темам: «Скажи преступлению – Нет!» (6-11 классы), «Внимание, грабеж!», «Как не стать

жертвой мошенников!» (1-6 классы), «Остановитесь – Электронная сигарета» (8-9 классы), «Выбор профессии юриста, полицейского не для равнодушных», «Коррупция – территория вне закона». С помощью инспектора, членов ОППН и сотрудников правоохранительных органов осуществляется охрана общественного порядка на массовых мероприятиях.

Данные о состоянии правонарушений в школе представлены в таблице:

Количество состоящих на учете

	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	на 1.09	на 1.06	на 1.09	на 1.06	на 1.09	на 1.06	на 1.09	на 1.06
на учете ПДН	3	3	1	5	3	5	0	0
на внутри- школьном учете	2	2	4	7	3	5	4	7
Всего:	5	5	5	12	6	10	4	7

В целях снижения и недопущения роста правонарушений осуществляется надлежащий контроль посещаемости учащимися учебных занятий. С этой целью регулярно ведется журнал посещаемости, регулярно проводятся рейды по контролю посещаемости, по необходимости организуются выходы домой, своевременно ставятся в известность родители учащихся, замеченных в отсутствии на уроках без причины. При необходимости привлекаются инспектор по делам несовершеннолетних и проводятся заседания штаба по профилактике правонарушений несовершеннолетних. Согласно циклограмме, проводятся заседания Штаба по профилактике правонарушений (2 раза в месяц).

Большая роль в данной деятельности отводилась работе кабинета по профилактике злоупотребления психоактивных веществ, в ходе которой организованы встречи со специалистами Госнаркоконтроля, инспекторами ПДН, специалистами городского психологического центра «Доверие».

Организационно-координирующая работа с родительской общественностью

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Поэтому большое внимание уделяется организации работы с родительской общественностью. Работа классных руководителей направлена в основном на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, на формирование общих подходов к воспитанию, на совместное изучение личности ребенка, на выработку близких по сути требований, а также на организацию помощи в обучении.

Одной из основных задач педагогов в течение последних лет этом является задача укрепления сотрудничества и расширение поля позитивного общения с семьей, вовлечение родителей в воспитательный процесс школы, создание единого воспитательного пространства «родители – дети - учителя». Работа с семьей строится по следующим направлениям:

1) методическая работа, которая включает в себя заседания методических объединений классных руководителей по вопросу работы с семьей, основным формам и методам взаимодействия;

2) работа с родительской общественностью:

- согласно планированию проводились классные и общешкольные родительские собрания;

- в школе работает Родительский комитет;
- совет отцов;
- одной из необходимых форм работы с родителями являются тематические встречи по разным направлениям: введение нового закона об образовании, психолого-возрастные особенности учащихся, детско-родительские отношения – опыт, проблемы, решения..., внедрение ФГОС НОО, подготовка к сдаче ЕГЭ и ОГЭ.

- работа с родителями по сохранению жизни и здоровья детей, выполнению Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», профилактике детского травматизма, суицидального поведения;

- проведение индивидуальных бесед с родителями;

- оказание помощи родителям в решении возникающих проблем, привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса и жизни школы;

- в период с октября 2022 года по май 2023 года в Университете для родителей, проводимом на базе Городского дворца творчества детей и молодёжи было проведено 18 встречи, на которых постоянными участниками были родители МАОУ СОШ №34. На каждую встречу приглашались по два представителя от школы, в связи с эпидемиологической ситуацией.

Основными формами работы с родителями в школе оставались:

- деятельность общешкольного и классных родительских комитетов;
- родительские собрания, на которых обсуждаются проблемы жизни классного и родительского коллективов;
- индивидуальные беседы;
- привлечение родителей к участию в массовых мероприятиях и праздниках.

В течение 2021/2022 учебного года были проведены следующие общешкольные собрания, где рассматривались следующие вопросы.

- подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ
- трудности и их преодоление (психологическая поддержка детей перед экзаменами)
- психологические особенности отклоняющегося поведения подростков и профилактика негативных явлений среди подростков
- профилактика злоупотребления ПАВ
- тревожность – как фактор дезадаптации учащихся первых классов
- организация летней занятости и отдыха учащихся
- ознакомление родителей с организацией учебно-воспитательного процесса в параллелях
- правила безопасного поведения на воде, дорогах города (ПДД)
- интернет-друг или зло.
- КФУ – выбор будущего (встреча со специалистами данного ВУЗа).

Содействие развитию детского общественного движения, активизация деятельности органов ученического самоуправления школы

В школе в течение учебного года были проведены выборы активистов классных комитетов, актива школы, сформированы сектора работы (их 5), а также проведены выборы Спикера Совета школьного самоуправления и депутата Городского Совета учащихся.

Для проведения данной работы были подготовлены и представлены 3 программы депутатов в Спикеры ШСУ, все учащиеся избиратели ознакомлены с программами кандидатов, организована выборная комиссия во главе Башаровой Алией ученицей 7г класса. В Совет школьного самоуправления вошло 54 человека, из которых 14 работали

очень активно. Следует классным руководителям не подходить формально к проведению данных выборов.

В процессе деятельности ШСУ проведено 26 заседаний, организованы следующие мероприятия: классные часы, игры по правилам дорожного движения в 1-4х классах, участие в школьных, городских мероприятиях: День знаний, «Мы – против коррупции», «Весенняя неделя добра», Декада инвалидов, «День семьи», День космонавтики, единый урок безопасности в сети интернет, Лыжня Татарстана, благотворительная помощь Донбассу и др. Силами ШСУ проведен концерт для ветеранов и тружеников тыла, новогодняя развлекательная программа, акция «Зимняя сказка», «Серебряные узоры», флешмобы, игры по станциям для пришкольного лагеря, митинг посвященный воинам – афганцам, игра, посвященная 23 февраля с папами для учащихся 5-6 классов. Победитель принял участие в Параде отцов.

Заседания ШСУ проводятся еженедельно. Все заседания протоколируются.

Совет старост является I ступенью органов ученического самоуправления. Состав Совета старост формируется на основе представительства каждого класса. Порядок выборов старост определяется каждым классом самостоятельно. Сбор Совета старост проводится каждый вторник после второго урока.

Совет школьного самоуправления более активно вел свою деятельность в течение всего учебного года. Силами старшеклассников были проведены такие массовые мероприятия, как интеллектуальные игры для учащихся параллели 5-7 классов, Мир профессий для учащихся 1-10 классов, организовали и провели спортивные конкурсы и развлечения.

Члены ШСУ активную работу вели с активистами классов. Проводили обучение старост, координировали работу классных коллективов. В течение этого года члены ШСУ вели экран результативности, в котором они фиксировали участие 1-11-х классов в различных городских, школьных мероприятиях.

Самыми активными участниками ШСУ школы стали: Парфенов Сергей, Кочайкина Диана, Асророва Карина, Баляева Аида, Солколов Артем, Байков Александр, Райков Кирилл, Гараева Сария, Кривоносова Арина, Самигуллина Алина, Туаева Виктория, Гафурова Алина, Гнездилова Анастасия, Башарова Алия, Гараева Диляра, Султанова Сария, Нургалеева Лилия.

С целью достижения более высокого уровня результативности работы школьного самоуправления необходимо всячески поощрять и мотивировать ребят к общественной деятельности как внутри классов, так и на уровне школы и города.

Профориентационная деятельность в рамках трудового воспитания

Большое внимание уделяется формированию положительного отношения к труду. В связи с изменениями в Законе об образовании, классными руководителями 5-11 классов было получено в течение года письменное разрешение родителей на привлечение учащихся к выполнению общественно-полезного труда.

Трудовое воспитание реализуется через организацию дежурства по школе, проведение занятий по ОПТ, проведение субботников по уборке территории школы и вне её, через сбор макулатуры, участие в Международной природоохранной акции «Марш парков-2022», трудоустройство на работу в летней период. В целях формирования положительной мотивации к профессиональному труду ведется систематическая работа по профориентации с 1-го класса. Эта работа находит отражение в планах воспитательной работы классных руководителей.

Традиционно ежегодно в школе проводится творческий конкурс «Мир профессий», на котором учащиеся 1-10-х классов представляют различные профессии всесторонне

отражая содержание деятельности, особенности профессий, требования, предъявляемые профессией к людям. С целью подготовки детей и молодежи к осознанному выбору профессии, содействия дальнейшему развитию профориентационной работы в школе прошел конкурс «Мир профессии». В нем приняли участие 42 класса.

Учитывая опыт работы по проведению данного конкурса, в данном учебном году было доработано положение о проведении конкурса «Мир профессий», каждый класс участник был поощрен грамотой.

На городском уровне школа не приняла участие, так как повысилась заболеваемость на городском уровне.

В школьной библиотеке оформляется выставка литературы «Все работы хороши - выбирай на вкус», «В мире профессий», «Каталог современных профессий». Проводится анкетирование учащихся 9, 11-х классов по определению профессиональных предпочтений выпускников два раза в год.

На хорошем уровне поставлена деятельность по организации экскурсий на предприятия, фирмы, учреждения с привлечением резервов родительской общественности. Работа по профориентации учащихся осуществляется через посещение колледжей, техникумов, ВУЗов, через организацию встреч с представителями различных учебных, производственных, управляющих предприятий. В целях ознакомления учащихся с профессиями классными руководителями при поддержке родительской общественности организуются экскурсии на различные предприятия.

Так в течение 2021/2022 учебного года совершен ряд экскурсий: в «Челныводоканал», музей КАМАЗа, IT-парк и многие другие.

Приняли участие в следующих акциях и мероприятиях: в игре «Диалог» в филиале КФУ, в мероприятиях Набережночелнинского педагогического колледжа, в Дне будущего избирателя, Дне налоговых знаний, Дне противодействия коррупции, в Дне таможенника, в проведении Декады первостроителей КАМАЗа.

Ежегодно ведется активная работа по обеспечению подростков из малообеспеченных семей рабочими местами на предприятиях города в летний период. Используются возможности школы, Центра занятости населения, родительской общественности, спонсоров. Динамика трудоустройства несовершеннолетних в летний период отражена в таблице:

	2020 год	2021 год	2022 год
Трудоустройство при содействии школы и молодежного центра занятости	28 (21,3)	26 (19,8)	29
Трудоустройство индивидуально	26 (19,8)	32 (23)	123
Всего	54(41,2)	58 (43,2)	152

Из таблицы наглядно наблюдается увеличение количества трудоустроенных несовершеннолетних от 14 до 17 лет (54 чел.). Многие работали на предприятиях у своих родителей. Показатели количества несовершеннолетних трудоустроенных при содействии школы и служб центра занятости других школ нам дали дополнительно восемь мест. Данное снижение обусловлено кризисом в стране и причинами, не зависящими от деятельности школы.

Следовательно, необходимо на следующий год активнее использовать возможности родителей – руководителей фирм, предприятий, индивидуальных предпринимателей, а также расширить круг предприятий, на которые можно трудоустроить учащихся школы.

Классными руководителями 6-10-х классов проводились традиционные классные часы по основам выбора профессии, где красной нитью проходила идея о том, какие специалисты необходимы городу Набережные Челны. Проводились классные часы в рамках профориентации классными руководителями согласно планам воспитательной работы в классах.

Целенаправленно ведется работа с родителями и учащимися 9-10-х классов по организации встреч со специалистами КФУ, Технический колледж имени В.Д.Поташова, Набережночелнинский политехнический колледж, Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязева(ИЭУП), колледж КИУ(ИЭУП), Камский технико-экономический колледж, НГТТИ, Торгово-технологического колледжа, педагогического колледжа, медицинского колледжа, ТИСБИ и других ВУЗов, СУЗов нашего города, как на территории школы, так и в зданиях высших учебных заведениях, а также колледжах, техникумах. Было организовано посещение учащимися 7, 8-11-х классов выставки «Образование и карьера - 2022». В этом году активно ведется работа по организации экскурсий в подразделения ПАО «КАМАЗ», предприятия экономики и промышленности, учреждения здравоохранения и т.д.

Наши учащиеся посетили: Автомобильный завод, музей при заводе Двигателей, день открытых дверей для родителей учащихся 8-11 классов «Моя профессия - мое будущее» в НИСПТР; выездной День открытых дверей Казанского федерального университета для выпускников 9, 10, 11 классов; день открытых дверей Медицинского колледжа; выездной День открытых дверей КНИТУ (КХТИ), экскурсии и участие в игре для школьников в Инжиниринговый центр института КФУ.

Наша школа посетила – Русский драматический театр «Мастеровые»-19, Татарский драматический театр- 26, учащиеся начальной школы – Театр кукол-320 человек, Органный зал – около 27 учащихся, планетарий и крио шоу -1834 человек.

Кроме того, классные руководители и администрация школы регулярно в период каникул организуют для учащихся экскурсии по городам Татарстана, знают нашу школу и в историческом центре г. Елабуга, экскурсия в аэропорт «Бегешево».

Воспитанники школы активно участвуют в мероприятиях различного уровня и показывают хорошие результаты:

Учащиеся школы приняли активное участие в подготовке и проведении мероприятий проходящие в рамках декады посвященной «Дню Старшего поколения». На классные часы 1-11 классов были приглашены ветераны КАМАЗа.

Организация деятельности в рамках военно-патриотического воспитания учащихся школы

В рамках военно-патриотического воспитания в школы прошли следующие мероприятия:

Из-за карантинных мероприятий проведены только часть мероприятий:

- экскурсии в музей Мусы Джалиля
- «Бессмертный полк»
- вальс Победы
- окна Победы
- свеча Памяти

В школе прошли тематические классные часы для 1-11 классов, посвященные Дню окончательного и полного снятия блокады города Ленинграда в 1944 году. Учителя истории и классные руководители с 2 по 10 февраля провели уроки, посвященные годовщине Сталинградской битвы. А 15-16 февраля были проведены классные часы для учащихся 5-10 классов, посвященные Дню памяти Российских миротворцев, погибших при исполнении

служебного долга за пределами Отечества, посвященные 33-летию со Дня вывода ограниченного контингента войск из Демократической Республики Афганистан.

В течение февраля тимуровский отряд 8б класса принял участие в городской акции «Дети - ветеранам», посетив ветерана ВОВ, вручили ему подарки, в том числе сделанные своими руками.

18 февраля прошел конкурс «Смотр строя и песни», ребята подошли ответственно к этому мероприятию, ребята 10-х классов тщательно отработали построение, выход из строя, построение в шеренгу, особо понравилось всем участникам, гостям и жюри конкурса исполнение в строю песни.

27 февраля отряд СНТ в рамках героико-патриотического воспитания принял участие в спортивно-патриотической игре «Вперед, наследники!». Участники с большим интересом и азартом участвовали во всех предложенных играх и эстафетах.

В ГДТДиМ № 1 работала выставка «Эхо войны», ее посетили более 110 человек из 7-х и 8-х классов и 85 человек из начального звена. Организаторы выставки рассказали ребятам познавательные факты из истории ВОВ.

В течение месяца под руководством Кметь В.П. для 10-11 классов была организована лекция «Федеральные законы, регламентирующие призыв и порядок прохождения военной службы», а также круглый стол «Как стать офицером». В данных мероприятиях приняли участие 32 человека.

Среди учащихся школы был объявлен конкурс фото - материалов для изготовления баннера «Герои Победы - наши деды и прадеды». Ребята с большим желанием откликнулись и организовали сбор фотографий и исторического материала.

На базе Городского дворца творчества детей и молодежи № 1 был проведен конкурс «Парад отцов», где команда нашей школы приняла участие в данном конкурсе.

Учителями татарского языка и литературы проведены беседы о наших земляках - участниках ВОВ (1-9 классы); учителем музыки Васильевой В.Н. проведено ознакомление с песнями военных лет (1-7 классы); учителем ОБЖ Кметь В.П. была организована команда учащихся 10-х классов, которая приняла участие в соревнованиях по стрельбе из мелкокалиберной винтовки в ДЮЦ-14 и проведен Смотр строя и песни для учащихся 10-х классов.

В целях активизации деятельности школы в области военно-патриотического воспитания, учащиеся школы принимали участие в городских программах «Патриоты Челнов», «Отчий край», СНТ, «Я - гражданин», ОППН «Орден Феникса».

Из вышеизложенного можно сделать следующие выводы:

- в процессе деятельности были использованы различные формы работы – от традиционных до интерактивных;
- популярными становятся мероприятия с родителями, больше стали участвовать в различных мероприятиях;
- формирование гражданской культуры и сознания складывается в процессе как воспитательной, так и учебной работы;
- большую помощь в рамках военно-патриотического воспитания детей школы оказывают родители-специалисты из МЧС, милиции, пожарной охраны, а также бывшие выпускники школы, избравшие военные специальности;

Учащиеся школы принимают участие в большом количестве различного рода конкурсов, игр, соревнований, городских программ, акциях и т.д. при этом они достигают хороших результатов.

Есть и некоторые минусы:

- не желание участвовать в мероприятиях приходится уговаривать;
- не желание приобретать Пушкинскую карту;

Раздел.4 Оценка функционирования внутренней системы качества образования

В школе разработана внутренняя система оценки качества образования, деятельность которой регламентируется следующими документами: Положение о внутренней системе оценки качества образования; Положение о внутришкольном контроле; Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся. Локальные акты размещены на сайте https://edu.tatar.ru/n_chelny/sch34/page1649718.htm

Внутренняя система оценки качества образования создана с целью мониторинга результатов реализации ФГОС. Разработка, внедрение и обеспечение функционирования модели управления качеством осуществляется администрацией школы. Ежегодно разрабатываются планы внутришкольного мониторинга, графики входной, промежуточной, итоговой диагностики. Отслеживание результатов учебно-познавательной деятельности обучающихся и их соответствия государственным стандартам по всем предметам учебного плана позволяет корректировать учебно- познавательный процесс в классах для повышения уровня учебных достижений учащихся. Особое внимание было уделено реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся по развитию: качества чтения, математического и естественнонаучного образования в начальной школе; читательской грамотности школьников; математической грамотности; естественнонаучной грамотности; финансовой грамотности; глобальных компетенций, креативного мышления. Анализируя результаты стартового, рубежного и итогового (промежуточного) контроля, выявляя их динамику, стало возможным вносить своевременные коррективы в организацию методической помощи учителям, учебный план, планирование мониторинга на следующий учебный год. С целью получения независимой оценки уровня образовательных услуг, конкурентоспособности выпускников к оценке уровня обученности обучающихся привлекается внешняя экспертиза (Статград) проводятся диагностические работы по основным учебным предметам, по метапредметным умениям в соответствии с требованиями ФГОС. Содержание и формы мониторинга уровня сформированности обязательных результатов обучения по предметам в течение года корректируется в зависимости от результатов стартового контроля, рекомендаций и изменения графика проведения диагностических работ внешних независимых организаций контроля качества.

По плану внутришкольного контроля проводится анализ полноты выполнения образовательных программ. Календарно-тематический план рабочей программы соотносится с электронным журналом о прохождении программного материала. По данным внутришкольного мониторинга программа выполняется полностью, все темы реализуются в полном объеме, контрольные, практические и лабораторные работы проводятся в соответствии с графиком.

В 2022 году проведено анкетирование удовлетворенностью качеством предоставления образовательных услуг среди родительской общественности

- открытость и доступность информации – 100 б. (оптимальный уровень);
- комфортность условий – 100 б (оптимальный уровень);
- доступность услуг для инвалидов – 86 б. (оптимальный уровень);
- доброжелательность и вежливость работников – 93 б. (оптимальный уровень);
- удовлетворенность условиями оказания услуг – 100 б. (оптимальный уровень);
- общее количество баллов – 476 б.;
- средний балл – 95 б.

Раздел 5. Содержание и качество подготовки учащихся

№	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019–2020– на конец 2019 года), в том числе:	1340	1400	1369
	– начальная школа	645	681	625
	– основная школа	566	588	658
	– средняя школа	129	131	86
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	-	-	1
	– основная школа	-	-	3
	– средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	5	6	3
	– средней школе	2	6	1

Анализ данных позволяет сделать вывод о стабильных результатах работы школы по сохранению контингента обучающихся на всех трех ступенях обучения. Движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства).

Фактическая наполняемость школы превосходит ее проектную мощность (1000 человек), что говорит о ее востребованности со стороны обучающихся и их родителей (законных представителей).

Для сохранения и увеличения контингента обучающихся ведется постоянная целенаправленная работа:

- информация о работе школы регулярно публикуется на официальном сайте школы;
- проводятся «Дни открытых дверей» как для родителей (законных представителей) обучающихся школы, так и для родителей будущих первоклассников, для жителей микрорайона;
- ежегодно публикуются данные самообследования об итогах деятельности школы и перспективах ее развития.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего, основного и среднего образования по показателю «Успеваемость» и «Качество»

Год	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
-----	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

параллели	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
2-4 классы	100	72,24	100	71,77	100	77,43	99,8	74,04	99,8	71,1
5-9 классы	100	48,98	99,01	48,76	99,82	47,17	98,31	41,79	98,2	37,6
10-11 классы	100	62	100	45,12	100	60,47	95,31	41,41	90,3	33,0
итого	100	58,41	99,46	57,19	99,92	61,04	98,6	54,87	98,2	51,3

Если сравнить результаты освоения обучающимися учебной программы по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами прошлого года, то можно отметить, что показатели практически одинаковые на уровнях начальной и основной школы, на уровне средней школы успеваемость снизилась на 5%. Отрицательная динамика наблюдается в показателях качества. В начальной школе снижение на 3%, в основном звене показатель качества понизился на 4%, в среднем звене качество ниже на 8 %.

Кол-во уч-ся 1-8, 10 кл., переведённых в следующий класс с положительными оценками - 1207 чел.

Кол-во уч-ся, переведенных условно - 22, что составляет 1,8%.

По итогам дополнительного этапа промежуточной аттестации в сентябре – октябре 2022 года получены следующие результаты:

1. Переведены в следующий класс 11 учащихся, освоивших учебную программу: 2 учащихся – 7 класса, 1 учащийся – 8 класса, 3 учащихся – 9 класса, 4 учащихся – 11 класса;
2. Переведены на обучение по адаптированным образовательным программам для детей с ОВЗ (2 учащихся);
3. Переведены на обучение по индивидуальному учебному плану (3 учащихся);
4. Переведена в «Открытую (сменную) общеобразовательную школу №65» (1 ученица 9 класса);
5. Отчислены из числа обучающихся школы в связи с переходом на обучение в ССУЗ (2 учащихся 10 класса);
6. Оставлены с согласия родителей на повторный год обучения не ликвидировавшие академическую задолженность и не освоившие образовательную программу соответствующего класса (3 учащихся 4, 7, 8 класса).

Количество обучающихся, имеющих по предметам одну «3» за год - 100: в 1-4 классах - 39, в 5-9 классах-47, в 10-11 классах – 14.

Количество обучающихся, имеющих по предметам одну «4» за год – 25: в 1-4 классах - 16, в 5-9 классах-7, в 10-11 классах – 2.

По итогам анализа учебного процесса наблюдается полное выполнение учебного материала по всем предметам на всех уровнях обучения.

Федеральный государственный образовательный стандарт реализуется в полном объеме по всем предметам. УМК по всем предметам соответствует перечню учебников, допущенных МО и НРФ к использованию в учебном процессе.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предметы/ год	2019/2020 Кол-во сдающих Средний балл	2020/2021 Кол-во сдающих Средний балл	2021/2022 Кол-во сдающих Средний балл
Русский язык	56/77	71/76	50/73
Математика	39/65	41/72	24/65
История	4/68	12/62	6/75
Обществознание	25/69	34/63	21/73
Физика	20/63	13/60	14/55
Химия	2/82	3/52	0/0
Биология	4/54	4/54	3/36
Литература	5/73	6/69,67	7/57
Информатика	6/58	16/72,9	5/78,8
Иностранный язык	11/75	8/86	8/82
География	1/67	-	1/55

Учащиеся 11 классов показали результаты на хорошем уровне. По русскому языку С 80 по 89 баллов набрали следующие учащиеся:

Макаров Александр, 11а класс
 Махитарян Виктор, 11а класс
 Новрузова Алина, 11в класс
 Бабин Данил, 11в класс
 Васильева Азалия, 11в класс
 Габдрахманова Аделя, 11в класс
 Гарифуллин Тимур, 11в класс
 Гильманова Зайнаб, 11а класс

С 90 до 99 баллов набрали:

Гарапова Аделия, 11а класс
 Чернобровкина Аделя, 11б класс
 Савченко Савелий, 11а класс
 Кашаева Аделина, 11б класс
 Ахатова Наиля, 11в класс
 Чернышова Мария, 11в класс

По математике 12 учащихся набрали с 80 до 99 баллов:

Макаров Александр, 11а класс
 Идрисов Зульфат, 11а класс
 Гарапова Аделия, 11а класс

Улучшился средний балл по предметам: информатика и ИКТ, история, обществознание. Порог не прошли по биологии: Гаврилов Артур и Котельникова Регина.

предметы	Русский язык	математика	история	Обществ.	физика	химия	биология	литература	информатика	Иностранный язык	география
Средний балл ЕГЭ	72	65	75	75	55	-	36	57	78	82	55

Средний балл по муницип. заданию	75	68	-	-	-	-	-	-	-	-	-
----------------------------------	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Муниципальное задание не выполнено по математике (65/68) и русскому языку (72/75)

Количество учащихся, набравших от 80 до 100 баллов

Предметы	От 80 до 100 баллов
Русский язык	14
Математика	3
История	3
Обществознание	7
Физика	1
Химия	0
Биология	0
Литература	0
Информатика	3
Иностранный язык	5
География	-

Аттестаты о среднем образовании получили все 50 выпускников 11 класса, из них 1 с отличием.

Результаты сдачи ОГЭ в 2022 году

Впервые за последние три года ГИА прошла в обычном формате. Однако были внесены изменения для учеников, которые вынуждены были прервать обучение из-за действий недружественных стран. Они сдавали экзамены в упрощенном формате — в форме промежуточной аттестации. Таких выпускников в образовательном учреждении не было.

К государственной итоговой аттестации были допущены 111 учащихся 9-х классов. Все **ОГЭ в 2022** году прошли в соответствии с региональными и муниципальными распорядительными документами, нарушений процедуры при проведении экзаменов выявлено не было. Все 4 предмета, сдаваемых выпускниками 9-х классов, влияли на оценку, выставляемую в аттестат. Государственную итоговую аттестацию успешно в основной период прошли 105 выпускников, что составляет 95% от общего количества учащихся. Неудовлетворительный результат по математике у 6-х выпускников. Получили аттестаты с отличием 3 выпускника: Власенко Дарья – 9б, Иванова София – 9б, Трофимов Виктор – 9б.

37 выпускников (33% от всех выпускников 9 классов) все 4 ОГЭ сдали только на «4» и «5».

По итогам ГИА в формате ОГЭ получены следующие результаты:

Обязательный ОГЭ-2022 (основной этап):

Предмет	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	% успев.	% кач.	Ср. оценка	Муниц. задание
Русский язык	111	33	59	19	0	100	82,9	4,01	4,1
Математика	111	7	55	45	4	96,5	56,0	3,6	4,0

По итогам ОГЭ в основной период по русскому языку выпускники показали успеваемость 100% при качестве обученности 82,9%, по математике успеваемость составила 96,4%, качество -56,0%.

Результаты ОГЭ по русскому языку (в разрезе классов):

Предм	Учитель	Кл.	К-во уч-ся	5	4	3	2	% успе в	% кач.	Ср. оценк а	Муниц. задание
Русск ий язык	Сибгатуллина Л.И.	9А	26	11	12	3	0	100	73,1	4,2	4,1
	Сорокина Л.Д.	9Б	26	12	11	3	0	100	88,5	4,4	4,1
	Лукьянова Д.А.	9В	31	5	17	8	0	1000	56,7	3,8	4,1
	Сибгатуллина Л.И.	9Г	29	5	19	5	0	100	64,3	3,9	4,1
Итого по школе			111	33	59	19	0	100	82,9	4,0	4,1

Качество обученности по итогам учебного года по русскому языку составило 82,9%. При выставлении итоговой отметки по русскому языку с учетом экзаменационной 41 учащийся (37% от общего числа выпускников 9 класса) получил итоговую выше на 1 балл, 15 выпускников (13%) получили на ОГЭ оценку ниже, чем годовая, 55 выпускников (50%) подтвердили свои годовые показатели.

Результаты ОГЭ по русскому языку в сравнении с итогами прошлых лет

Год выпуска	Количество выпускников	Русский язык					Успеваемость %	Кач-во %	Средний балл
		Сдавали экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»			
2017	105	105	58	17	20	10	84	30	4,2
2018	98	98	48	39	11	0	100	89	4,4
2019	145	145	58	56	27	4	97,2	78	4,2
2020		-	-	-	-	-	-	-	-
2021	115	111	38	46	26	1	99,1	75,6	4,1
2022	111	111				0	100		4,0

Показатель качества по русскому языку стал чуть ниже в сравнении с прошлыми учебными годами. Однако успеваемость выросла до 100%, неуспевающих нет.

Анализ тестовой части ОГЭ по русскому языку выявил, что наибольшее количество ошибок допущено при выполнении следующих заданий:

№2 синтаксический анализ предложений -67%,

№5 орфографический анализ -69%

№7 анализ средств выразительности-51%.

Анализ сочинения-рассуждения показал, что большинство обучающихся справились с частью 3. Учащиеся умеют строить собственное высказывание в соответствии с определённым типом речи, умеют извлекать из прочитанного текста информацию для иллюстрации текста, находить примеры-иллюстрации.

Выводы:

Индикативный показатель выполнения муниципального задания по русскому языку соответствует запланированному на 98% : средняя оценка 4,0 (план 4,1).

Рекомендации:

1. Учителям русского языка необходимо работать над уровнем грамотности учащихся.
2. Организовать систематическое повторение по разделам «Синтаксис», «Пунктуация», «Синтаксис сложного предложения».
3. Формировать у учащихся умения применять изученные правила, умения самоконтроля в письменной речи.

По математике из 111 учащихся 107 учащихся 9-х классов успешно сдали государственную итоговую аттестацию в срок.

Год выпуска	Количество выпускников	Математика					Успеваемость %	Качество %	Средний балл
		Сдавали экзамен чел.	«5»	«4»	«3»	«2»			
2017	105	105	15	63	22	5	95	74	3,8
2018	98	98	23	58	12	5	94,9	82,6	4,0
2019	145	145	40	85	16	4	97,2	86	4,1
2020		-	-	-	-	-	-	-	-
2021	115	111	21	49	41	4	96,5	60,8	3,75
2022	111	111	7	55	45	4	96,4	56,0	3,6

Показатель качества по математике стал ниже в сравнении с прошлым учебным годом на 4,8%, а успеваемость – на 0,1%. 4 учащихся получили неудовлетворительный результат по математике, 1 ученик по обществознанию и 1 ученица по географии.

Результаты ОГЭ по математике (в разрезе классов):

Класс	Кол-во выпускников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Кач-во	Средний балл	Мун.зачисление	% выполнения
9а	26	2	15	9	0	100	65,4	3,7	4,0	92,5
9б	26	4	17	5	0	100	80,8	4,0	4,0	100
9в	30	1	16	13	0	100	56,7	3,6	4,0	90
9г	29	0	7	18	4	86,2	24,1	3,1	4,0	77,5
ИТОГО по школе	111	7	55	45	4	96,4	56,0	3,6	4,0	90

По итогам дополнительного этапа ГИА 6 учащихся получили положительные оценки за экзамен и получили аттестат.

Анализ итогов ОГЭ по математике показал, что у учащихся были трудности при выполнении практико-ориентированных заданий (№2,3,4,5), при построении и чтении графиков, при построении и исследовании простейших математических моделей (задание №14), при выполнении действий с геометрическими фигурами (задание №15). Задания второй части экзамена выполняли 25 учащихся (30%).

Итоговые отметки по предмету «Математика» в аттестат выставлены с учётом годовых отметок по предметам «Алгебра» и «Геометрия». Качество обученности за год по алгебре составило 51,3%, по геометрии – 46,1%.

Необходимо отметить, что 27 выпускников (24%) на ОГЭ по математике получили отметку выше, чем имели за год по алгебре и за год по геометрии. 76 выпускников (80%) подтвердили результат года.

Выводы:

1. Индикативный показатель при выполнении муниципального задания по математике ниже запланированного: средняя оценка по математике 3,6 (план 4,0).

Рекомендации:

1. Учителям математики совершенствовать умения и навыки обучающихся при подготовке к ОГЭ в области практико-ориентированных заданий.

2. Организовать систематическое повторение пройденных разделов учебных предметов «Алгебра» и «Геометрия».

3. Работать над формированием вычислительных навыков.

Результаты ОГЭ, средняя оценка по предметам за три года 2019-2022 гг.

№ п/п	Предметы	Средняя оценка			Муниципальное задание на 2021-2022 учебный год
		2019 Кол-во сдающих	2021 Кол-во сдающих	2022 Кол-во сдающих	
1	Русский язык	4,2/145	4,1/115	4,0/111	4,1
2	Математика	4,1/145	3,7/115	3,6/111	4,0

Примечание: Учащиеся, заявленные на ГИА в форме ГВЭ выбрали только 2 экзамена – математику и русский язык.

средний балл (по итоговым отметкам)	предмет	сдавал и	средний балл ОГЭ	количество детей, получивших "2"	указать учеников, которые сдали экзамены с максимальным отклонением (например: годовая "5", сали на "3" или годовая "3" сдали на "5"		
4,1	русский язык	111	4	0	3 ученика год "3" - экз "5", 1 ученица год "5" - экз "3"		
3,4	математика	111	3,6	4			
3,7	информатика	55	3,6	0			
3,9	физика	9	3,7	0			
4,3	химия	12	4	0			
4,2	биология	27	3,9	0			
4	география	50	3,9	1	1 ученик год "3" - экз "5"		
3,8	обществознание	46	3,5	1	1 ученица год "5" - экз "3"		

4,7	англ язык	10	4,6	0			
4,7	литература	3	4,7	0			

По таблице видно, что по предметам по выбору выпускники школы показали неплохие результаты, особенно по литературе (ср балл – 4,7), английскому языку (ср балл – 4,6), химии (ср балл – 4,0), биологии (ср балл – 3,9). Низкий результат ОГЭ по информатике (ср балл – 3,6), обществознанию (ср балл – 3,5).

Кол-во выпускников 9-х классов	предмет	Кол-во выпускников, получивших оценку на ОГЭ выше, чем годовая	% от количества выпускников	Кол-во выпускников, получивших оценку на ОГЭ ниже, чем годовая	% от количества выпускников	Кол-во выпускников, получивших оценку на ОГЭ равную годовую	% от количества выпускников
111	Русский язык	41	37	15	13	55	50
111	Математика	27	24	8	7	76	80
55	Информатика	12	22	6	11	37	67
9	Физика	2	22	2	22	5	56
12	Химия	1	8	3	25	8	67
27	Биология	1	4	10	37	16	59
50	География	10	20	8	16	32	64
46	Обществознание	7	15	12	26	27	59
10	Английский язык	0	0	1	10	9	90
3	Литература	0	0	0	0	3	100

Качество обученности по итогам учебного года по русскому языку составило 82,9%. При выставлении итоговой отметки по русскому языку с учетом экзаменационной 41 учащийся (37% от общего числа выпускников 9 класса) получил итоговую выше на 1 балл, 15 выпускников (13%) получили на ОГЭ оценку ниже, чем годовая, 55 выпускников (50%) подтвердили свои годовые показатели

Рейтинг среди школ города – 8 место (3,9 средний балл)

Показатель качества по русскому языку стал чуть ниже в сравнении с прошлыми учебными годами. Однако успеваемость выросла до 100%, неуспевающих нет.

Показатель качества по математике стал ниже в сравнении с прошлым учебным годом на 4,8%, а успеваемость – на 0,1%.

Итоговые отметки по предмету «Математика» в аттестат выставлены с учётом годовых отметок по предметам «Алгебра» и «Геометрия». Качество обученности за год по алгебре составило 51,3%, по геометрии – 46,1%.

Необходимо отметить, что 27 выпускников (24%) на ОГЭ по математике получили отметку выше, чем имели за год по алгебре и за год по геометрии. 76 выпускников (80%) подтвердили результат года.

Анализ контингента обучающихся

Школа размещается в одном здании, в котором созданы комфортные условия для организации образовательного процесса.

Школа работает в рамках классно-урочной системы. Образовательный процесс организован в две смены (1 смена – 1, 4, 5, 7-11 классы, 2 смена – 2, 3, 6 классы), в режиме шестидневной учебной недели.

Обучение в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №34 с углубленным изучением отдельных предметов» осуществляется в очной форме. При невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, Школа организует обучение обучающихся на дому, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с действующим законодательством.

В 2021-2022 учебном году детей, обучающихся на дому по медицинским показателям было 2 человека.

Язык, на котором ведется обучение в школе – русский.

Всероссийская олимпиада школьников. Муниципальный этап.

Результаты участия в олимпиадах:

<i>Муниципальный уровень</i>			
Предмет	Количество участников	Количество призеров и победителей	Эффективность участия (%)
Математика	23	1	4,3%
Физика	5	-	0
Химия	1	-	0
Биология	6	2	33,3%
Экология	6	-	0
Информатика	1	-	0
Тат.яз (гр)	9	6	66,6%
Тат.лит (гр)	5	1	20%
Тат.яз (рус.подгр)	10	1	10%
Английский язык	5	-	0
Немецкий язык	1	-	0
Геология	5	-	0
Русский язык	0	-	0
Литература	5	1	20%
История	6	-	0
История Татарстана	6	-	0
Обществознание	4	-	0
Экономика	3	-	0
География	7	-	0
МХК	10	1	10%
ОБЖ	3	-	0
Астрономия	11	-	0
Право	4	1	25%

Физическая культура	0	-	0
Технология	4	1	25%

Сравнительный анализ результативности участия в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников за 3 года:

Год	2020 год	2021 год	2022 год
Количество победителей	0	1	0
Количество призеров	20	13	15

Призеры муниципального этапа предметных олимпиад

№п/п	ФИ ученика	класс	предмет	учитель
1.	Федотова Анастасия	11б	литература	Левшенко Л.Н.
2.	Исламова Фарида	10б	МХК	Гарипова Г.Ш.
3.	Трофимов Михаил	7г	биология	Фазуллина С.В.
4.	Андриянова Ольга	7б	биология	Фазуллина С.В.
5.	Жукова Анастасия	10б	право	Грачев А.А.
6.	Хуснуллин Айдар	4е	математика	Кузнецова Л.А.
7.	Кузнецов Владимир	9б	технология	Шарифуллин М.А.
8.	Султанова Адиля	7а	Родная литература	Муртазина Ф.К.
9.	Султанова Адиля	7а	Родной язык	Муртазина Ф.К.
10.	Зарипов Данияр	5а	Родной язык	Муртазина Ф.К.
11.	Ахметшин Фархад	10а	Родной язык	Муртазина Ф.К.
12.	Шайхутдинова Лиана	8а	Родной язык	Гарипова Г.Ш.
13.	Сибгатуллина Малика	4а	Родной язык	Мугинова А.З.
14.	Валиахметова Диляра	9а	Родной язык	Рахматуллина Г.Ш.
15.	Потапов Арсений	4г	Татарский язык	Салихова А.Р.

Наряду с позитивными результатами, нельзя не отметить и отсутствие результатов предметных олимпиад по экономике, обществознанию, химии, физике, информатике, физической культуре. Организовать целенаправленную работу учителей-предметников с учащимися, мотивированными на учёбу, через индивидуальный подход на уроках, элективные курсы по выбору, кружки, консультации. Особо уделить внимание победителям и призерам олимпиад - повысить их олимпиадный уровень – для достойного участия в региональном этапе олимпиад. При подготовке учащихся к олимпиадам учесть типичные ошибки, допущенные школьниками при выполнении олимпиадных заданий муниципального этапа.

Раздел 6. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СУЗы	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СУЗ	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по

									призыв у
2019	145	52	11	80	23	21	1	1	0
2020	119	40	3	76	57	51	2	0	0
2021	115	39	8	68	72	61	4	7	0
2022	111	27	9	74	50	43	3	4	0

Исходя из таблицы следует, что контингент обучающихся стабилен. Движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Содержание и качество подготовки учащихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам. Поступаемость в ВУЗы стабильная, составляет 87,5%, до 60% выпускников поступают в ВУЗы на бюджетной основе.

Раздел 7. Кадровое обеспечение

На период самообследования Школа укомплектована кадрами (100%), имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой школы. МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №34 с углубленным изучением отдельных предметов» укомплектована педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. В школе работают 64 учителя на штатной основе. На протяжении нескольких лет количество педагогических работников остается достаточно стабильным. Ежегодно коллектив пополняется молодыми специалистами:

- 2019 год – 6 педагогов;
- 2020 год – 3 учителей;
- 2021 год – не прибыло;
- 2022 год – 1 педагог (педагог – организатор).

Доля педагогов до 35 лет составляет 26,8%.

Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. В школе созданы необходимые условия для проведения аттестации.

Обязательная аттестация проводится каждые пять лет для подтверждения соответствия педагогического работника занимаемой должности.

Высшую и первую квалификационную категорию имеют 74,6% педагогов, что говорит о высоком профессиональном уровне кадрового состава.

В 2022 году процедуру аттестации на присвоение квалификационной категории прошли 6 педагогических работников:

№ п/п	Должность	Решение
1	Учитель русского языка и литературы	Соответствует высшей кв. категории
2	Учитель ОБЖ	Соответствует первой кв. категории
3	Учитель истории и обществознания	Соответствует первой кв. категории
4	Учитель начальных классов	Соответствует высшей кв. категории
5	Учитель истории и обществознания	Соответствует первой кв. категории
6	Учитель русского языка и литературы	Соответствует высшей кв. категории

Учебный год	Кол-во педагогов	Имеют категорию		в том числе				Не имеют категорию		
				ВКК		1КК		всего	прошли на СЗД	не проходили на СЗД
		кол – во	%	кол – во	%	кол – во	%	кол – во	кол – во	кол – во
2019/2020	70	51	73,9%	13	18,8%	38	55,1%	19	7	12
2020/2021	74	54	72,9%	19	25,6%	35	47,2%	20	5	15
2021/2022	69	52	75,36%	20	28,9%	32	46,3%	17	4	13
2022/2023	71	53	74,6%	21	29,5%	32	45,1%	18	9	9

Таким образом, анализируя цифровые данные, наблюдается положительная динамика. Также необходимо отметить, что заместители директора, ведущие уроки, имеют категории (заместитель директора по УВР: 1 человек имеет высшую КК и 3 – первую КК, заместитель директора по ВР – первую КК). Учитывая эти данные % категоричности по школе увеличивается на: высшая категория – 1,4%; первая категория – 4,3%.

Из числа не имеющих категорию: 9 человек (7 учителей работают в данном учреждении второй год, 2 учителя – молодые специалисты.).

В 2021-2022 учебном году одним из направлений работы методических объединений и администрации школы являлось постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации.

Прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками школы в 2022 году

В 2022 году 48% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по следующим направлениям:

- функциональная грамотность (Курс в рамках ФП «Учитель-будущего»);
- современная развивающая образовательная среда начальной школы: новые практики и инструменты;
- аналитические умения и профессиональные компетенции учителей математики необходимые для реализации новых стандартов в условиях цифровизации образования;
- системно-деятельностный подход при формировании предметных и метапредметных компетенций на уроках истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ООО;
- совершенствование форм и методов преподавания технологии в условиях реализации ФГОС и Концепции технологического образования
- охрана труда и ГО ЧС.

Прохождение педагогами школы курсов повышения квалификации, их участие в конкурсах педагогического мастерства способствует повышению уровня профессионального мастерства педагогов, ориентации их на решение современных задач образования, что, в конечном счёте, направлено на повышение качества образовательного процесса в школе.

Главным критерием в оценке результативности педагогического труда является уровень и динамика учебных и внеучебных достижений детей, обучающихся у педагога.

Педагогические работники, имеющие отраслевые награды

Название наград, званий, заслуг	Количество педагогов (кол-во/%)
Медаль «В честь 1000-летия Казани»	1 (1,6 %)
Отличник просвещения	3 (4,8 %)
Знак «За заслуги в образовании»	7 (8,8 %)
Почетная грамота МО и Н РФ	7 (8,8%)
Почетная грамота МО и Н РТ	15 (19%)
Почетное звание «Почетный работник образования РФ»	1 (1,2%)

Ежегодно учителя принимают участие в профессиональных конкурсах.

- «Учитель года» - 1 место – 2011 год в городе и победитель номинации «Молодой педагог» в Республиканском конкурсе - учитель истории Рыжкова О.В.
- «Учитель года – 2012» - лауреат, 9 место (учитель истории Грачев А.А.)
- «Учитель года – 2013» - победитель (учитель русского языка Алгазина Е.Г.)
- «Учитель года – 2014» - лауреат, 4 место (учитель английского языка Галиуллина Ю.К.)
- «Учитель года -2015» - участие (учитель английского языка Рытова В.Ю.)
- «Учитель года – 2016» - номинация «Шаг в науку» (учитель истории Шайдуллина Р.Р.)
- «Учитель года – 2017» - номинация «Самый креативный учитель» (учитель английского языка Чеснокова И.А.)
- «Учитель года – 2018» - лауреат (учитель истории и обществознания Шайдуллина Р.Р.)
- «Педагог – психолог 2016» - призер Демидова И.В. (3 место, муниципальный этап)
- «Педагог – психолог 2018» - победитель Демидова И.В. (зональный этап)
- «Педагог – психолог 2019» - победитель республиканского этапа Демидова И.В.
- «Педагог – психолог 2019» - победитель всероссийского заключительного этапа Демидова И.В. (номинация «Лучший мастер – класс»)
- «Учитель – мастер» (республиканский грант) - 2016 год – победители (учитель физики Бариева Г.А., учитель начальных классов Камалова Д.М.)
- «Учитель – мастер» (республиканский грант) - 2017 год – победители (учитель начальных классов Камалова Д.М.)
- «Старший учитель» - 2017 год – победитель (учитель истории Грачев А.А.);
- Победитель Всероссийского конкурса «Воспитай Ученика» (бывшие ученики, ставшие учеными) - учитель биологии Станиславская В.А.

Раздел 8. Информационно – методическое сопровождение образовательного процесса

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда –1895 единицы;
- книгообеспеченность учебной литературой – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 41578 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Виды литературы	Количество единиц в фонде
---	-----------------	---------------------------

1.	Педагогическая	18
2.	Художественная	508
3.	Справочная	33
4.	Языковедение, литературоведение	16
5.	Прикладная	10
6.	Общественно-политическая	9
7.	Отраслевая литература	1301

На 01.03.2022 в библиотеке всего записано читателей – 840 человек.

Из них:

1 классы – 0

2 классы – 105

3 классы – 211

4 классы – 123

5 классы – 17

6 классы – 22

7 классы – 30

8 классы – 12

9 классы – 110

10 классы – 36

11 классы – 47

Учителя – 91

Прочие – 36

Посещаемость библиотеки на 01.03.2023 составляет – 5163 человек.

Книговыдача составляет на 01.03.2023 -6626 экз.

Выдача книг читателям и систематическое наблюдение за своевременным возвратом в школьную библиотеку выданных книг проводилась регулярно.

Ежегодно на базе школьной библиотеки проводится «Школа молодого специалиста». Так в этом году было проведено 16 занятия по темам:

“Заполнение базы данных школьных библиотекарей в Google таблице»;

«Подготовка к статотчетам в БАРС ГРУПП по формам №5,6»

«Отчеты в БАРС ГРУПП Web-свод»

«Заполнение таблиц по комплектованию в Google таблицах»

«Комплектование учебного фонда»

«Заполнение документации в библиотеке. Формирование, учет, списание»

«Заполнение форм к статистическим отчетам»

Консультация по работе с программой learningapps.org

Консультация по работе с программой генератор облако, генератор QR-кодов, генератор ребусов

«Работа с ИС ЭФУЛ»

«Статистический отчет, работа над ошибками»

«Формирование заказа учебников федерального перечня через ИС Книгозаказ из внебюджета»

«Учет, списание библиотечного фонда»

“Заполнение суммарных книг”

“Заполнение статистического отчета ОО-2”

“Подготовка к проверке КРУ”

Было проведено 4 мастер – классов по темам: «Презентация в Google»; «Электронные игры в программе Microsoft PowerPoint»; «Использование интернет ресурсов в работе школьного библиотекаря»; «Массовые мероприятия в работе школьного библиотекаря»;

Библиотечный фонд школы соответствует образовательной программе. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки «О Федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» № 858 от 21.09.2022, приказом Минобрнауки «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». №.653 от 2.08.2022.

Формирование фонда библиотеки традиционными носителями информации проводилось с учетом интересов читателей. Комплектование фонда, в том числе периодическими изданиями, в соответствии с образовательной программой школы.

Выявление из фонда и подготовка к списанию морально устаревшей и ветхой литературы проводилась совместно с активом библиотеки.

Оформление накладных и актов на новые поступления, занесение в инвентарные книги, книги суммарного учета велась своевременно.

Были закуплены учебники для 3-4 классов по программе «Школа Россия», технологии в количестве 5440 экз. на 1573731,50

Прием и техническая обработка поступивших учебников (штемпелевание, оформление каталожных карточек, запись в книгу суммарного учета, оформление накладных и сдача их в бухгалтерию и т.п.) проводились на весь объем доставки.

Проведение работы по сохранности учебного фонда и проверки учебников. Проводился отбор на списание ветхих и морально устаревших учебников. В 2022 году (Постановление от 9.12.2022 года № 7046) было произведено списание учебно-методического фонда на сумму 1331652,58.

Производили изучение состава фонда учебной литературы и анализ его использования.

Работа с резервным фондом учебников: ведение его учета, размещение на хранение, передача в другие школы и заимствование недостающих учебников в других школах велась в течение всего учебного года.

Осуществлялась подписка на периодические издания. На 1 полугодие 2023 года подписано 19 наименований газет и журналов.

К сожалению, поставки книг в фонд библиотеки небольшая. Художественный фонд имеет недостаточно книг современных авторов, поэтому его пополнение необходимо вести за счет подарочных, взятых взамен и приобретенных за счет сданной макулатуры.

Анализируя работу школьной библиотеки в целом, следует отметить, что:

- необходимо более согласованное планирование работы с педагогами и администрацией, использовать в своей работе различные формы и методы руководства чтением учащихся, уделять внимание индивидуальной работе с учениками и учителями;
- проводить совместные мероприятия с учителями – предметниками;
- учащиеся школы хотят, чтобы библиотека имела больше современного оборудования, новых носителей информации и книг;
- в современных условиях в связи с необходимостью применения ИКТ для обслуживания читателей школьной библиотеки остро встает проблема улучшения технического обеспечения библиотеки.

Раздел 9. Информационно – технологическое обеспечение учебно – воспитательного процесса.

Одним из направлений развития МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №34 с углубленным изучением отдельных предметов» является совершенствование информационного обеспечения школы, с целью внедрения цифровой среды. Информационно-образовательная среда школы включает комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы (ЦОР), совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ): компьютеры, иное ИКТ-оборудование, коммуникационные каналы, а также систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в такой среде. МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №34 с углубленным изучением отдельных предметов» имеет свой сайт в Интернете – https://edu.tatar.ru/n_chelny/sch34, который является представительством школы в глобальной сети, также активно функционирует электронная почта. Кроме того, 100% рабочих мест педагогов обеспечены ПК. Точки WiFi в актовом зале, в библиотеке, в учебных кабинетах, на этажах обеспечивают свободный доступ в Интернет. Имеется доступ учеников и педагогов к общим электронным учебным ресурсам. Используются ЭОР по всем предметам учебного плана.

В течение 2022 года проводилась модернизация и оптимизация системы управления и организации электронного документооборота с использованием платформы «Электронный Татарстан». Электронный документооборот школы обеспечивается системой автоматизированных процессов для хранения и поиска информации, маршрутизации, поддержки управления организацией. Отчетную документацию (ОО-1, ОО-2, Финансовая грамотность) школа размещает на сайте <https://www.miccedu.ru/static/obshchee-obrazovanie.html>. Мониторинг качества образования проводится на образовательной платформе Учиру, РЭШ. Используется образовательная цифровая платформа Сферум. Образовательная платформа предназначена, в первую очередь для того, чтобы модернизировать процесс обучения, облегчить труд педагогов, сделать образование интереснее.

Весь педагогический и административный коллектив прошел соответствующий инструктаж по безопасному использованию электронного документооборота и защите персональных данных. В течение отчетного периода регулярно проводилось обновление и модернизация системы ЭО. Происходит постепенная модернизация парка техники.

Раздел 10. Материально – техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Помещения Школы поделены на четыре функциональных блока: учебные помещения, общешкольные, помещения для внеурочной деятельности и служебно-бытового назначения, что соответствует требованиям раздела 7 СП 251.1325800.2016 и раздела 4 СанПиН школы.

В состав учебного блока входит группа помещений начального общего образования, учебные и специализированные кабинеты основного общего и среднего общего образования.

В состав общешкольного блока помещений входит группа помещений актового зала, гимнастического и спортивного залов, психологической разгрузки, библиотека. Предусмотрены помещения для занятий внеурочной деятельностью. Набор и площади помещений для внеурочной деятельности, кружковых занятий и секций соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям (п. 4.12 СанПиН).

В состав сопутствующих помещений входят административно-хозяйственные помещения, пищеблок и столовую, медицинский кабинет, подсобные помещения. Для

детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи, предусматриваются отдельные кабинеты педагога-психолога (п. 4.24 СанПиН).

Помещения школы оснащены с учетом перечня средств ученической и специализированной мебелью, системами хранения, оргтехники, инструментами и инвентарем.

Ученическая мебель расставлена в зависимости от назначения учебных помещений, учитываются росто-возрастные особенности детей, эргономика и требования раздела 5 СанПиН.

Общее количество компьютерной техники всего – 124, из них ноутбуков для учителей – 149, для учащихся, в том числе в составе мобильных классов – 14; стационарных компьютеров ПК класса Р IV – 24; количество компьютеров (ноутбуков), объединенных в проводную локальную сеть – 52, количество компьютеров (ноутбуков), объединенных в беспроводную локальную сеть – 69, кол-во учащихся на 1 ПК (уч-ся 1-11 кл./общее кол-во ПК) 11.

Количество предметных кабинетов, имеющих компьютеры – 64. Количество предметных кабинетов, имеющих интерактивные доски – 11.

Количество предметных кабинетов, имеющих экран и видеопроекторы – 22. Имеется система контентной фильтрации ресурсов сети Интернет. Количество стационарных компьютеров и ноутбуков, имеющих доступ в Интернет – 195.

Скорость подключения к сети Интернет, Мбит/с (сайт <http://speedtest.net/>, значение скорости передачи данных) – 45 Кол-во подключений к сети Интернет по каналам: ВОЛС -1. Количество точек Wi-Fi – 14.

Кабинет информатики оснащен компьютерами в количестве - 11 и ноутбуками с лицензионным программным обеспечением, подключенными к Интернету, 1 шт. - мультимедийным проектором, 1 шт. - интерактивной доской, 1 шт. - сканером, 1 шт. - принтером, 1 шт.

В 2018 году был оборудован спортивный зал школы баскетбольными игровыми щитами, шведскими стенками. Установлены стенды с зацепами для занятий спортивным туризмом. Специализированные кабинеты (физика, химия, география, биология) оснащены компьютерами и необходимым оборудованием.

В 2019 году большой спортивный зал оснащен оборудованием для занятий спортивным туризмом, в 2020 году кабинет химии оснащен комплектами ГИА в количестве 15 штук, комплектом лабораторного оборудования «Моделирование молекул» и набором цифровой лаборатории с ноутбуками, а также закуплено и обновлено учебно-наглядное пособие для кабинетов физики, биологии закуплены микроскопы, базовые и стартовые наборы для ГИА. В кабинетах начальных классов установлены интерактивные доски с мультимедийными проекторами - 5 шт. Приобретены конструкторы по робототехнике для кружковой деятельности – 8 шт. Для продуктивного проведения занятий по технологии в столярную мастерскую для мальчиков установлены новые станки: сверлильные - 1 шт., станок лобзиковый - 3 шт., станок деревообрабатывающий - 1 шт. Имеются новые наборы для выжигания. В швейную мастерскую для девочек установлены новые швейно-вышивальные машины - 3 шт., и электрические плиты в количестве 2 шт.

В 2021 году – малый спортивный зал оснащен скалодромом. Для диагностического тестирования в кабинет психолога закуплены «Чемодан психолога Семаго М.М.», комплекс программ для решения задач психологических служб в образовании «Эффектон - Студия». В кабинеты информатики и математики старшего звена были закуплены мобильные классы, интерактивный меловой комплекс для моделирования сложных математических фигур и схем, а также в кабинет технологии приобретен учебно – лабораторный комплекс для учебной, практической и проектной деятельности.

Для продуктивного проведения ЕГЭ приобретены сканеры. В столовой установлены: новая протирочная машина Белгормаш МПО-1-01, кипятильник на 100 литров, а также закуплены тележка и стол для отходов.

Организация охраны здоровья, питания и медицинского обслуживания

В школе функционирует столовая, в которой имеется 280 посадочных мест. Учащиеся питаются в 2 смены. Школьная столовая работает по сбалансированному недельному меню. Все продукты получаем от ООО «Школьное питание». Каждый месяц лаборатория ООО «Школьное питание» берет анализы блюд. Никаких замечаний нет.

Ежедневно к рациону питания учащихся добавляются салаты, напитки. Группа продленного дня также обеспечивается полноценным питанием. С 01.09 2022 года мы перешли на сбалансированное питание на сумму:

55 руб.55 коп. – начальные классы (55 рублей 55 коп. - субсидия), 72 руб.90 коп. – с 5 по 11 классы (64 руб.60 коп.- родительский взнос, 8 руб. 30 коп. – субсидия), 100 руб. 15 коп. – двухразовое питание для учащихся 1-4 классов (44 руб.60 коп. – родительский взнос, 55 руб. 55 коп. субсидия). С родителями и обучающимися регулярно проводится разъяснительная беседа о здоровом питании в результате чего в текущем учебном году наблюдается рост учащихся, охваченным горячим питанием.

2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
87 %	92%	92%	92%

Устанавливается порядок предоставления мер социальной поддержки в виде организации бесплатного питания для обучающихся:

- Одноразовое бесплатное горячее питание предоставляется:
 - для обучающихся 1-4 классов;
 - для обучающихся 5-11 классов, воспитывающихся в семьях с тремя и более несовершеннолетними детьми.
- Двухразовое бесплатное горячее питание предоставляется:
 - для детей-инвалидов, для детей с ограниченными возможностями здоровья;
 - для детей сотрудников Управления МВД России по г. Набережные Челны, федеральных государственных гражданских служащих Управления МВД России по г. Набережные Челны работники Управления МВД России по г. Набережные Челны;
 - для детей гражданского персонала, сотрудников отдела вневедомственной охраны по городу Набережные Челны – филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Республике Татарстан (Татарстан)»;
 - для детей вынужденных переселенцев, прибывших из Донецкой и Луганской народных республик, Херсонской и Запорожской областей, Украины, временно размещенных в городе Набережные Челны;
 - для детей граждан, принимающих участие в специальной военной операции.
- Обеспечить замены бесплатного двухразового питания денежной компенсацией стоимостью двухразового питания для обучающихся на дому по специальным медицинским показаниям (для детей-инвалидов, для детей с ограниченными возможностями здоровья).

Контроль здоровья и развития учащихся, организацию комплекса гигиенических, санитарно-профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий, направленных на

охрану и укрепление здоровья детей, осуществляют детская поликлиника и медицинский работник школы. В школе имеется оборудованный медицинский пункт (лицензия № ЛО–16-01-002071 от 02.08.2012), который занимает 2 комнаты: рабочий кабинет, прививочный кабинет. На основании договора, программы и плана мероприятий с детской поликлиникой № 6 осуществляются следующие мероприятия:

- 4 раза в год учащиеся осматриваются на педикулез и кожные заболевания;
- производится реакция манту всем учащимся;
- прививки от гриппа (в 2021-2022 учебном году учащимся сделано 533 прививки против гриппа);
- плановые ежемесячные прививки;
- плановый углубленный медосмотр учащихся 1,4,7,8,9,10,11 классов узкими специалистами поликлиники №6;
- ежедневный амбулаторный прием учащихся с жалобами;
- санпросвет работа (уголок здоровья, лекции медработника);
- лекции врачей (психолога, гинеколога) из поликлиники;
- ведение паспорта здоровья каждого ученика;
- заполнение на каждого учащегося форм № 26 и 63;
- употребление кислородного коктейля 2 раза в год.

Все эти процедуры проводятся по назначению врача и по согласию родителей.

Сохранению и укреплению здоровья помогают физическая культура и спорт. В школе дети активно занимаются спортом, посещают уроки физкультуры и ритмики. Для занятия учащиеся делятся на группы – основную, подготовительную и специальную. На уроках учителя проводят физкультминутки, зарядки для глаз. Школа активно участвует в районных и городских спортивных соревнованиях и занимает призовые места. В течение года проходят Дни здоровья, в которых принимают участие не только школьники, но и их родители.

Учебно-воспитательный процесс в школе также осуществляется с использованием здоровьесберегающих технологий. Они включают:

- создание здоровой и безопасной образовательной среды;
- формирование здорового образа жизни;
- санитарно-гигиеническое просвещение школьников и их родителей;
- укрепление физического здоровья детей;
- обучение детей навыкам рационального питания;
- предупреждение детского травматизма.

Динамика состояния здоровья обучающихся по группам здоровья за 4 года.

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Кол-во учащихся	1345	1401	1370	1360
Д I	96 (7%)	71 (5%)	56 (4,1%)	52 (4,1%)
Д II	1079 (80%)	1141 (81%)	1156 (84,4%)	1150 (84,4%)
Д III	159 (11%)	177 (13%)	151 (11%)	151 (11%)
Д IV	11 (0,8%)	12 (0,9%)	7 (0,5%)	7 (0,5%)

Вопросам «О состоянии безопасности учащихся и мерах, принятых по ее обеспечению» в нашей школе придается особое значение. Администрация школы строго руководствуется соответствующими нормативными актами, программами Министерства образования и науки РФ и РТ.

Пропускной режим школьников осуществляется силами ФГУП-охрана на договорной основе, кроме этого школа имеет кнопку КТС, которая выведена на пульт централизованного наблюдения на ОВО при ЦОВД.

Систематически два раза в четверть проводим общешкольные линейки о правилах поведения в ЧС с записью в журналах по ТБ.

По данной теме в каждом классе запланированы тематические классные часы, оформлены классные стенды, организуются встречи с представителями ГАИ, пожарной инспекции. Наши учащиеся неоднократно являлись победителями конкурса рисунков по здоровому образу жизни.

По плану проходят тренировочные занятия по выводу учащихся из помещения школы в случае возникновения пожара (4 раза в год). Полная эвакуация учащихся из здания школы занимает 5-6 минут.

Показатели деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года

№	Параметр оценки	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, осваивающих основную образовательную программу:	1369 человек
1.2.	Общая численность учащихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	• начального общего образования	625 человека
	• основного общего образования	658 человек
	• среднего общего образования	86 человек
1.3.	Формы получения образования в ОУ:	
	• очная	Имеется / 1369 чел.
	• индивидуальный учебный план	Не имеется Количество 2 человека
	• обучение на дому	Имеется / Количество 1 человек
1.4.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73 баллов
1.5.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	65 баллов
1.6.	Численность / удельный вес численности выпускников 11	0 человек/0 %

	класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.7.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.8.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.9.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/2,7%
1.10.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/2%
1.16.	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	254 человек/24%
1.17.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	415 человека/1,5%
	• муниципального уровня;	307 человек/30,3%
	• регионального уровня;	99 человек/7,2%
	• федерального уровня;	9 человек/1%
	• международного уровня	9 человек/1%
1.18.	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	658 человек/100%
1.19.	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	86 человек/100%

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в

общеобразовательных учреждениях»(ред. от 24.11.2015) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. Отчет о самообследовании обеспечивает прозрачность функционирования образовательной организации и ее информационную открытость.